

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Представительные органы Российской Федерации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.07 Публичная власть: правовые основы организации и
деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н. , доцент, Д.С. Рымарев

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины "Представительные органы в Российской Федерации" являются формирование у обучающихся способности осуществлять профессиональную деятельность в законодательных (представительных) органах публичной власти, а также способности решать задачи профессиональной деятельности в сфере правотворчества.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Представительные органы в Российской Федерации" являются:

- усвоение теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- усвоение ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- получение системных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- получение практических навыков законотворческой деятельности;
- получение магистрантами навыков научно-исследовательской работы;
- знакомство деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере деятельности органов публичной власти	
ПК-1.1: Выявляет проблемы правового регулирования в сфере конституционно-правовых, административно-правовых и муниципально-правовых отношений;	Знает основные проблемы правового регулирования организации и деятельности представительных органов публичной власти в Российской Федерации Умеет применять основные нормативные правовые акты, регулирующие порядок формирования представительных органов публичной власти в Российской Федерации, статус парламентария, а также правотворческий процесс

ПК-1.2: Проектирует конституционно-правовые, административно-правовые и муниципальные нормы с учетом правил юридической	Знает основные правила юридической техники, а также требования, предъявляемые к структуре законопроекта Умеет подготовить проект федерального закона, регионального законодательного акта, а также
техники.	нормативного правового акта представительного органа местного самоуправления

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Представительная власть в системе публичной власти											
		1. Представительная власть в системе публичной власти		2							
		2. Представительная власть в системе публичной власти									
		3. Представительная власть в системе публичной власти								14	
2. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей											
		1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей									
		2. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей				2					
		3. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей								20	
3. Федеральный законодательный процесс											
		1. Федеральный законодательный процесс									
		2. Федеральный законодательный процесс				2					
		3. Федеральный законодательный процесс								20	

4. Основные требования к структуре и содержанию законопроекта								
1. Основные требования к структуре и содержанию законопроекта	2							
2. Основные требования к структуре и содержанию законопроекта								
3. Основные требования к структуре и содержанию законопроекта							20	
5. Правовой статус парламентария								
1. Правовой статус парламентария								
2. Правовой статус парламентария			2					
3. Правовой статус парламентария							20	
6. Законодательный (представительный) орган в системе органов публичной власти субъекта Российской Федерации								
1. Законодательный (представительный) орган в системе органов публичной власти субъекта Российской Федерации								
2. Законодательный (представительный) орган в системе органов публичной власти субъекта Российской Федерации			2					
3. Законодательный (представительный) орган в системе органов публичной власти субъекта Российской Федерации							17	
7. Региональный законодательный процесс								
1. Региональный законодательный процесс	2							
2. Региональный законодательный процесс								
3. Региональный законодательный процесс							10	
8. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации								

1. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации								
2. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации			2					
3. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации							14	
9. Представительный орган в системе органов местного самоуправления								
1. Представительный орган в системе органов местного самоуправления								
2. Представительный орган в системе органов местного самоуправления								
3. Представительный орган в системе органов местного самоуправления							20	
4.								
Всего	6		10				155	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры по направлению 030500 и специальности 030501 "Юриспруденция"(Москва: СТАТУТ).
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Чиркин В. Е. Конституционное право: Учебник для бакалавриата (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Черепанов В. А. Конституционное право России: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Меньшов В. Л. Конституционное право России: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
6. Нарутто С.В., Таева Н. Е. Конституционное право России: Учебник (Москва: Издательский Центр РИО□).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 1.Операционная система Windows/Mac OS/ Linux.
2. 2.Офисное приложение Microsoft Office или аналоги.
3. 3.Программы для организации видеоконференций (Zoom; Google Meet; Mind; Microsoft Teams).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер (-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методиче-ском руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Дистанционное обучение - занятия семинарского и лекционного типа, а также промежуточный контроль и итоговая аттестация по дисциплине могут быть проведены на основе видео- и веб-конференцсвязи с использованием сервисов, закупленных Сибирским федеральным университетом (корпоративный социальный сервис "Мой СФУ" (<https://i.sfu-kras.ru>), сервис вебинаров и видеоконференций (<https://webinar.sfu-kras.ru>), информационная обучающая система "е-Курсы" (<https://e.sfu-kras.ru>), сервис видеоконференцсвязи Zoom (<https://zoom.us>).